

Programa de Ministerios Eclesiales para Laicos – Diócesis de Las Vegas Lecturas y Tareas – Primavera 2009

Por favor, lean todas las lecturas *antes de venir* al taller cada mes. Las lecturas serán escogidas de nuestros textos básicos, páginas del Internet, u otros libros que se pueden comprar en la Oficina de Formación de la Fe o en otras librerías. Para obtener más información y encontrar enlaces directos de los documentos en la red, vean <http://www.catholic-resources.org/LasVegas/LEMP.html>.

Por favor, escriban sus tareas inmediatamente después del taller cada mes, de preferencia dentro de una semana, y envíenlas por correo electrónico al P. Félix (fjust2000@yahoo.com). Respondan en uno o dos párrafos a cada una de las preguntas que se pueden leer abajo; escriban solamente una hoja en total (usando espacio sencillo, no doble). Escriban todas sus tareas a máquina o computadora, poniendo su nombre, la fecha y el título del tema al principio. Por favor, envíen su tarea en un archivo adjunto.

Enero 17-18, 2009 – Cristología (con José Antonio Medina, S.T.D.)

Objetivos para aprender:

- Conocer la variedad y el desarrollo de las creencias de los primeros cristianos sobre Jesús, expresadas en títulos como "Cristo," "Hijo de Dios," y muchos otros títulos bíblicos y otros escritos después de la Biblia.
- Comprender y poder explicar las frases cristológicas de los Evangelios canónicos y de las profesiones de la fe de los antiguos cristianos, como presentan a Jesús "completamente divino y completamente humano."
- Apreiciar la gran variedad de cristologías contemporáneas, como los cristianos de hoy responden a la pregunta sobre la identidad y el significado de Jesucristo.

Lecturas requeridas:

- Matthias Neuman, O.S.B. *Cristología: Verdadero Dios, Verdadero Hombre*. Chicago: Loyola Press, 2006.
- *Catecismo de la Iglesia Católica*. 2ª edición, 2003. – Primera Parte, Segunda Sección, Capítulo Segundo: "Creo en Jesucristo, Hijo Único de Dios" (párrafos 422-682).

Preguntas para las Tareas Escritas:

- 1) Cómo podría explicar a mis amigos que no son cristianos: ¿Por qué los cristianos decimos que somos monoteístas (creemos en un solo Dios), aunque también decimos que Jesucristo es el "Hijo de Dios" y "plenamente divino"?
- 2) ¿Cuál de los cuatro "retratos" de Jesús en los Evangelios canónicos me impresiona más que los otros? ¿Por qué?
- 3) ¿Quién es Jesucristo *para mí*? ¿Cuáles imágenes o aspectos de Jesús afectan mi vida y mi fe más profundamente?

Febrero 21-22, 2009 – Liturgia (con Petra Alexander, M.A.)

Objetivos para aprender:

- Saber las etapas principales del desarrollo de la liturgia de los primeros Cristianos, especialmente la Eucaristía (desde el N.T. hasta la Misa Tridentina del Papa Pío V y nuestra Misa desde el Concilio Vaticano Segundo).
- Poder explicar las enseñanzas de la Iglesia Católica sobre "la presencia cuádruple de Cristo en la Eucaristía."
- Conocer bien la estructura de la Misa y los principios básicos de como celebramos bien la liturgia.

Lecturas requeridas:

- Documentos del Concilio Vaticano II: *Sacrosanctum Concilium* ("Constitución sobre la Sagrada Liturgia"; 1963).
- *Catecismo de la Iglesia Católica*. 2ª edición, 2003. – Segunda Parte, 1ª Sección: "La Economía Sacramental" (párrafos 1066-1209) y Segunda Parte, 2ª Sección, Artículo 3: "El Sacramento de la Eucaristía" (pár. 1322-1419).
- Jean Lebon. *Para Vivir la Liturgia*. 8ª edición, Navarra: Verbo Divino, 2002.

Preguntas para las Tareas Escritas:

- 1) Cómo podría explicar a mis amigos que no son católicos: ¿Qué es la Misa? y ¿Por qué es tan importante para los católicos?
- 2) ¿Qué son algunos de los aspectos más buenos de la manera en que se celebra la Eucaristía del Domingo en mi parroquia? ¿Como se puede mejorar la celebración de la misa en mi parroquia?
- 3) ¿Cómo influye mi participación cada semana en la Eucaristía mi propia espiritualidad? ¿Es la Eucaristía "fuente y cumbre de la vida eclesial" para mi familia? (cfr. *Sacrosanctum Concilium*, par. 1324)?

Marzo 21-22, 2009 – Eclesiología y Ecumenismo (con Hosffman Ospino, Ph.D.)

Objetivos para aprender:

- Saber las diversas definiciones y significaciones de la palabra "iglesia" (local y mundial, comunidad y institución, etc.).
- Poder explicar como creemos que la iglesia es "una, santa, católica y apostólica" (Credo de Nicea).
- Saber los "modelos teológicos" principales para la iglesia, y algunas ventajas y desventajas de cada modelo.

Lecturas requeridas:

- Morris Pelzel. *Eclesiología: La Iglesia como Comunión y Misión*. Chicago: Loyola Press, 2006.
- Documentos del Concilio Vaticano II: *Lumen Gentium* ("Constitución Dogmática sobre la Iglesia"; 1964).
- *Catecismo de la Iglesia Católica*. 2ª edición, 2003. – Primera Parte, 2ª Sección, Capítulo 3, Artículo 9: "Creo en la Santa Iglesia Católica" (par. 748-975).

Preguntas para las Tareas Escritas:

- 1) Para explicar a un grupo del RICA "¿Qué es la iglesia?"- ¿Cuales puntos trataría? ¿En cuales aspectos me enfocaría?
- 2) ¿Cómo pienso sobre "la iglesia" normalmente? ¿Cuál "modelo teológico" de la iglesia me impresiona más?
- 3) ¿Cómo podrían adaptarse las muchas iglesias y denominaciones cristianas para mejor alcanzar la unidad ecuménica?

Abril 18-19, 2009 – Teología Sacramental (con Timothy Matovina, Ph.D.)

Objetivos para aprender:

- Entender a Jesucristo como el sacramento primordial, la Iglesia como el sacramento de la presencia de Dios, y la relación de ambos con los sacramentos litúrgicos de la iglesia.
- Saber las etapas principales de la historia y del desarrollo de los sacramentos, y porqué los católicos tenemos siete mientras que la mayoría de los protestantes reconocen solamente dos (el bautismo y la eucaristía).
- Poder explicar la esencia fundamental de cada uno de los sacramentos (en sus tres grupos principales).
- Comprender los principios para celebrar bien todos los sacramentos, siguiendo los ritos litúrgicos actuales.

Lecturas requeridas:

- Kurt Stasiak, O.S.B. *Teología Sacramental: Fuentes de Gracia, Caminos de Vida*. Chicago: Loyola Press, 2006.
- *Catecismo de la Iglesia Católica*. 2ª edición, 2003. – Segunda Parte, Segunda Sección: "Los siete Sacramentos de la Iglesia" (pár. 1210-1690).

Preguntas para las Tareas Escritas:

- 1) ¿Por qué es importante la diferencia entre los católicos (con 7 sacramentos) y los protestantes (con solamente 2)?
- 2) Como explicaré a una pareja joven: ¿Por qué y en qué sentido su matrimonio se considera un "sacramento"?
- 3) Para preparar niños para su Primera Comunión: ¿Qué quiero subrayar más?

Mayo 16-17, 2009 – Teología Pastoral (con Alicia Marill, D.Min.)

Objetivos para aprender:

- Saber los principios fundamentales de la teología pastoral y la praxis ministerial dentro de la Iglesia Cristiana.
- Darse cuenta de la importancia de entender la Iglesia como Cuerpo de Cristo, con todos los miembros dotados de Dios y llamados a vivir en relación con Cristo y participar en su misión pastoral.
- Saber como aplicar la "reflexión teológica" y aplicar los principios teológicos en la praxis de la pastoral.

Lecturas requeridas:

- Joye Gros, O.P. *Reflexión Teológica: Vincula la Fe con la Vida*. Chicago: Loyola Press, 2006.
- Docs del Concilio Vaticano II: *Apostolicam Actuositatem* ("Decreto sobre el Apostolado de los Laicos"; 1965).
- Docs. del Concilio Vaticano II: *Gaudium et Spes* ("Constitución Pastoral sobre la Iglesia en el Mundo Actual"; 1965).

Preguntas para las Tareas Escritas:

- 1) Pensando en los mejores "ministros pastorales" que he conocido en mi vida, ¿Qué me parece importante? ¿Cuáles aspectos de su servicio pastoral fueron importantes para que ellos fueran buenos pastores?
- 2) ¿Cómo veo a Dios trabajando dentro de aquellos con quienes estoy trabajando en el ministerio pastoral?
- 3) Identifica tres "signos de los tiempos" dentro de nuestra diócesis hoy. ¿Por qué identificas estos tres?